



PROGRAMA DE LAS PRIMERAS JORNADAS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Tema:

**Corrientes pedagógicas y didácticas contemporáneas
ante los desafíos de la infancia y la adolescencia.
Aplicaciones a las distintas áreas de conocimiento**

Fecha: 9 y 10 de febrero de 2006.

Jueves 9 de febrero:

08:30	Palabras de Bienvenida de las autoridades del Departamento de Educación Católica de la Conferencia Episcopal y de la Universidad Católica, de AUDEC Oración de la mañana.
09:00	Primera presentación de la Prof. Alicia de Camilloni: “Corrientes pedagógicas y didácticas contemporáneas” .
10:15	Preguntas de los participantes.
10:45	corte.

11:15	Segunda presentación de la Prof. Alicia de Camilloni
12:30	Preguntas de los participantes.
13:00	Almuerzo
14:30	Talleres por sector: Educación Inicial, Primaria, Secundaria CB, Secundaria BD, Educación no formal.
16:45	Corte.
17:15	Puesta en común de los secretarios de sectores. Comentarios de la Prof. Alicia Camilloni. Intervención del Mtro. Héctor Florit, miembro del CODICEN
18:30	Fin de la jornada.

Viernes 10 de febrero:

08:30	Oración de la mañana
09:00	Primera presentación: Soc. Federico Rodríguez y Mag. Javier Lasida, " Aprendizaje y fracaso escolar. La repetición, el problema y las respuestas ".
10:15	Preguntas de los participantes.
10:45	Corte.
11:15	Segunda presentación: " Aplicaciones a las distintas áreas de conocimiento, didácticas específicas ". Cuatro presentaciones simultáneas. <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas - Mag. Eduardo Lacués

	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua - Dra. Lilián Bentancur • Ciencias Naturales - Mag. Julia Leymonié • Ciencias Sociales - Prof. Lucila Artagaveytia
12:30	Preguntas de los participantes.
13:00	Almuerzo
14:30	Talleres para cada una de las didácticas específicas.
17:00	Corte.
17:30	Panel: "Vinculaciones entre las didácticas específicas". Con participación de los expositores de las didácticas específicas.
18:30	Cierre de la jornada a cargo de las autoridades de la Universidad Católica y de AUDEC.

EXPOSITORES

Alicia R. Wigdorovitz de Camilloni

Es profesora de Filosofía y Pedagogía egresada del Instituto Nacional Superior del Profesorado "Joaquín V. González". Es actualmente Profesora Consulta Titular de Didáctica I (Teorías de la Enseñanza) y Directora de la Comisión de la Maestría en Didáctica de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Es Vicerrectora de la Universidad de Palermo desde 2002. Es Presidente del Comité Editorial del Portal Universia Argentina. Es Directora del Doctorado en Educación Superior y profesora en el Master en Educación Superior de la Universidad de Palermo y profesora en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Cuyo y en maestrías y carreras de la especialización de la Universidad Católica del Uruguay, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, de la Universidad Nacional de Rosario, de la Universidad Tecnológica Nacional, de la Universidad Nacional del Litoral y de la Escuela de Posgrado Época, entre otras.

Es investigadora categoría 1 de la UBA. Ha sido secretaria de asuntos académicos de la Universidad de Buenos Aires desde 1986 hasta 2002. Ha ejercido la docencia en el nivel universitario de grado y de posgrado en diferentes universidades en Argentina y en el extranjero. Ha sido miembro del Consejo Superior del Colegio de las Américas de la Organización Universitaria

Interamericana. Ha sido evaluadora de proyectos educativos, currículos, proyectos de investigación e instituciones educativas en la Argentina y en el extranjero y miembro de jurados de concurso de profesores, tesis de maestría y doctorado. Ha participado en numerosos congresos y jornadas nacionales e internacionales. Ha dictado gran cantidad de conferencias y cursos de perfeccionamiento docente. Realiza investigación en el área de la didáctica y ha publicado numerosos trabajos en temas de Teoría de la Didáctica, Evaluación, Curriculum y Educación Superior. Es coautora de "Pensar, discutir y aprender", "Corrientes Didácticas contemporáneas", "Didáctica de las Ciencias Sociales I y II", "La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo" y "Los obstáculos epistemológicos en la enseñanza". Fue becaria de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (EIA) en 1971 y de la Fundación Fulbright en 1974. Recibió distinciones: Mención de Honor otorgada por la Fundación del Centro de Estudios para la República (FUNCER) en mayo de 1996. Premio Konex: Diploma al Mérito como una de las cinco figuras de la década 1986-1996 en la Disciplina Educación. Grado de caballero de la Orden de las Palmas Académicas, otorgado por el Gobierno de Francia (2001).

Lucila Artagaveytia.

Profesora de Historia y Profesora de Didáctica de la Historia en el Instituto de Profesores Artigas. Ha coordinado y dictado clase en varios cursos y encuentros sobre la Enseñanza de las Ciencias Sociales. Autora de manuales y artículos en revistas especializadas sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Eduardo Lacués.

Licenciado en Físicomatemáticas, Magíster en educación y realizando el Doctorado en Educación Secundaria y Educación Científica. Director del Departamento de Matemática de la UCU, Coordinador del Postgrado en Didáctica de la Matemática e investigador y asesor en la misma área.

Julia Leymonié.

Licenciada en Ciencias Biológicas, Magíster en Educación, Profesora de Física, Ciencias Experimentales y Didáctica en Enseñanza Media, del Instituto de Profesores Artigas, Centros Regionales de Formación Docente y la UCU, así como en las Unidades de Apoyo Pedagógico de las Facultades Veterinaria y Ciencias de la UDELAR. Autora de varios estudios.

Lilián Bentancur

Profesora de Idioma Español, Doctora en Educación, Coordinadora del Postrado de Didáctica y Currículo de la UCU y docente en la formación de maestros y profesores.

Federico Rodríguez

Licenciado en Sociología, Investigador Principal del Programa de Integración, Pobreza y Exclusión (IPES-UCU) y docente de la UCU y consultor de ANEP.

Javier Lasida

Licenciado en Ciencias de la Educación, Master en Ciencias Sociales y Director del Departamento de Educación de la UCU.