



PROEDUCAR XXV

NEUROCIENCIA, NEUROCOGNICIÓN, NEURODIDÁCTICA...

(posibilidades y límites)

Algunas claves para comprender los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Fecha: jueves 8 de febrero y viernes 9 de febrero de 2018

Colegio Clara Jackson de Heber

Av. Dr. Luis Alberto de Herrera 4142. Montevideo.

Destinatarios: Educadores, Equipos Directivos y Equipos Técnicos.

Queridos Directores de AUDEC:

Tenemos el gusto de invitarlos a participar en la XXV edición del ProEducar. En esta oportunidad nos proponemos tratar el tema NEUROCIENCIA, NEUROCOGNICIÓN, NEURODIDÁCTICA...posibilidades y límites. Algunas claves para comprender los procesos de enseñanza- aprendizaje.

El aprendizaje es tan importante y tan central en la vida que por eso se vuelve primordial tratar de comprender qué es, cómo se produce y cómo se pueden mejorar los procesos, en lo individual y en lo social.

Las investigaciones científicas sobre la conducta humana y el funcionamiento cerebral brindan información valiosa sobre cómo los seres humanos enseñamos y aprendemos que puede ser útil para las teorías y prácticas educativas. Las neurociencias pueden realizar importantes contribuciones al conocimiento para facilitar la comprensión de procesos cognitivos claves para la enseñanza-aprendizaje, tales como la memoria, la atención, el lenguaje, la lectoescritura, las funciones ejecutivas, la toma de decisiones, la creatividad y la emoción, entre otros.

A continuación, presentamos el programa del evento.

JUEVES 8

08.00	Acreditaciones
08.30	Bienvenida y Oración
09.00	“Una mirada a los procesos de aprendizaje en la niñez y adolescencia desde el neurodesarrollo” Dr. Alfredo Cerisola- Médico Pediatra, especializado en Neuropediatría
10.00	“Autoconocimiento de nuestro órgano rector: el cerebro” Dra. Rosa Casafont- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona, Máster Universitario en Neurociencias por la Universidad de Barcelona y Máster en Salud Laboral por la Universidad de Barcelona- Ver adjunto
11:15	Corte y visita a stands
11.45	“Inmersión al mundo de las emociones y el sentimiento” Dra. Rosa Casafont
13:00	Almuerzo
14.30	“La atención, nuestro recurso más preciado” Técnicas y ejercicios que facilitan la concentración. Laura Veiga. Egresada de la Escuela Pichon Rivière de Psicología Social.
15.30	"Posibles aportes de las neurociencias a las prácticas educativas en bachillerato. Fortalecimiento de: Memoria-emoción-lenguaje; Funciones ejecutivas". Anahí Barboza. Profesora de Literatura, Posgrado de Especialización en Dificultades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento y Magíster en Literatura Latinoamericana.
16.15	Corte y visitas a stands
16.45	“Cómo aprende el cerebro y cómo podemos influir su máximo potencial” Dra. Rosa Casafont.
18:00	Finalización de la jornada

VIERNES 9

08:00	Acreditaciones
08:20	Oración
08:30	“La Cognición va a la Escuela: Avances de la Neurociencia en el aula”. Alejandro Maiche. Licenciado en Psicología por la UDELAR y Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona.
10:00	Corte
10:30	"Aprender matemáticas: un desafío para todos". Alejandro Maiche.
12:00	“Pasar a la acción dirigiendo el cambio efectivo y saludable”. Dra. Rosa Casafont
13:30	Acto de clausura

EXPOSITORES

Alfredo Cerisola

Es médico Pediatra, especializado en Neuropediatría y con una diplomatura en Neurodesarrollo. Ingresó a la Facultad de Medicina en el año 1985. Siendo estudiante, inicia su actividad docente como Grado 1 del Departamento de Bioquímica en el año 1990. Posteriormente fue docente en Pediatría y Neuropediatría. Actualmente es Profesor Agregado (Grado 4) de la Cátedra de Neuropediatría, que desarrolla sus actividades en el Centro Hospitalario Pereira Rossell. La Cátedra de Neuropediatría está integrada por un equipo interdisciplinario en el que participan, además de los Neuropediatras, Licenciadas en Fonoaudiología, Psicología, Psicomotricidad, Terapia Ocupacional y Maestras especializadas en Dificultades del Aprendizaje. Asimismo, desde hace 12 años, concurre dos veces por mes a trabajar como Neuropediatra al Hospital de Tacuarembó y, desde hace 10 años, es Neuropediatra del Centro de Rehabilitación Infantil Teletón. Participa de la Sociedad Uruguaya de Pediatría (SUP) desde hace más de 20 años, integrando diferentes equipos de trabajo. En el 2011 fue electo vice-presidente, en el 2013 fue electo Presidente y posteriormente re-electo para el período 2015 – 2017. A nivel internacional, participa de diferentes sociedades científicas y, actualmente, es el Secretario del Consejo Directivo de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica (AINP).

Rosa Casafont

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona, Máster Universitario en Neurociencias por la Universidad de Barcelona y Máster en Salud Laboral por la Universidad de Barcelona. Estudios superiores de música en el Conservatorio de Música de Barcelona y estudios de dirección PPD en la Escuela Superior de Administración de Empresas, ESADE.

Formadora en ámbitos sanitario y educativo. Parte del equipo formativo del Máster Universitario oficial en Neurorehabilitación de la Universidad Autónoma de Barcelona (Instituto Guttmann); del Postgrado de Neuroeducación de la Universidad de Barcelona; del Postgrado de Mentoría y coaching educativo de la Universidad de Barcelona y del Postgrado de educación emocional de la Universidad de Santiago de Compostela, entre otros.

Autora de los libros: *Viaje a tu cerebro. El arte de transformar tu mente* y de *Viaje a tu cerebro emocional. Una inmersión al mundo de las emociones*, editados ambos por Ediciones B (Grupo Random). Coautora *Gimnasia emocional* y *Coaching* bajo la coordinación de Rafael Bisquerra de Ediciones Horsori y coautora de *Educarnos para educar* de Paidós educación (Grupo Planeta).

Alejandro Maiche

Licenciado en Psicología por la UDELAR (Uruguay) y Doctor (Phd) en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona (España). Ha sido profesor de Psicología Básica en la UAB por más de 10 años y actualmente se desempeña como Profesor Titular de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la UDELAR donde dirige el programa de Cognición que está radicado en el Instituto de Fundamentos y Métodos. Sus temas de investigación y publicaciones más importantes se relacionan con la percepción del movimiento visual y las ilusiones visuales como ventana para entender el funcionamiento del cerebro. Además ha investigado sobre los procesos implicados en la decodificación de información visual y, dentro de este tema, se ha especializado en la rotulación nutricional en conjunto con el Dr. Gastón Ares. Su tema de investigación principal en la actualidad es la cognición numérica y para ello se ha especializado en realizar intervenciones escolares que apuntan a comprender los procesos mentales implicados en el acceso a la matemática, especialmente de los más pequeños.

Anahí Barboza

Es Profesora de Literatura egresada del Instituto de Profesores Artigas. Tiene un posgrado de Especialización en Dificultades del Aprendizaje del lenguaje y del Razonamiento cursado en la Universidad Católica del Uruguay y es Magíster en Literatura Latinoamericana (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR).

Es profesora en Secundaria, en el IPA y en el Colegio Santa María (Hermanos Maristas).

Pertenece a un grupo de investigación (GEA: Grupo de Estudios Autobiográficos) dependiente del Centro de Formación en Educación desde 2015. Desde ese momento sus indagaciones han estado en torno a los posibles aportes de las Neurociencias a la Educación: fundamentalmente la relación entre memoria, emoción y lenguaje. En el año 2017 se ha abocado a indagar acerca de las funciones ejecutivas y su fortalecimiento desde el aula en Bachillerato.

Laura Veiga

Egresada de la Escuela Pichon Rivière de Psicología Social, con larga experiencia en coordinación de equipos de trabajo, supervisión y comunicación con clientes internos y externos de una organización. Perfil laboral: habilidad para priorizar y organizar múltiples tareas, mentalidad innovadora, proactiva y dinámica. Habituada a trabajar en ambientes multiculturales con grandes contrastes y altos niveles de exigencia. Experiencia de más de cuatro años a cargo del departamento de Recursos Humanos en el proyecto CRMA de ONU/OIM en Sudán, África. Docente de la carrera de Recursos Humanos en BIOS. Coordinadora de la Tecnicatura de Psicología Social Aplicada en Mentoring Uruguay.

INFORMACIÓN GENERAL

JORNADA JUEVES 8: 8:00 a 18:00 hs

JORNADA VIERNES 9: 8:00 a 14:00 hs

COSTO DEL CURSO:

Para socios de AUDEC, hasta el 20 de diciembre, \$1000. Luego de esta fecha, \$1200. Incluye: carpeta, material y cafetería en los cortes.

Para beneficiarse de la matrícula bonificada, las instituciones deberán estar al día con el pago de la cuota de afiliación 2017.

Para educadores no socios de AUDEC, \$1500.

INSCRIPCIONES:

Para poder completar el formulario será necesario incluir obligatoriamente el Nº de depósito de la matrícula. Para ello deberá haberse realizado el pago con anterioridad, en la **Caja de Ahorros Nº196-039069-0** a nombre de la Asociación Uruguaya de Educación Católica, en el Banco República.

Posteriormente cada participante podrá continuar su inscripción completando el formulario web que se encuentra en la página: www.audec.edu.uy.

Es importante que nos envíen a la secretaría, escaneado o por fax, el comprobante del BROU, aclarando: 1) Nombre del inscripto, 2) Centro educativo, 3) Ciudad y 4) Concepto: ProEducar XXV.

El plazo para inscribirse vence el martes 6 de febrero de 2018.

ACREDITACIONES:

Cada participante recibirá un código de barras en el mail que aporte cuando se inscriba. El mismo **deberá traerlo impreso** para su acreditación durante el evento.

